**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ  
3 КЛАСС**

**Паспорт фонда оценочных средств**

**по дисциплине «литературное чтение»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование  оценочного средства | Проверяемые разделы |
| 1 | Контрольная работа № 1 за 1 четверть | «Устное народное творчество» |
| 2 | Контрольная работа № 2 | «Великие русские писатели» |
| 3 | Контрольная работа № 3 за 2 четверть | «Литературные сказки» |
| 4 | Контрольная работа № 4 | «Взаимоотношения человека и животных» |
| 5 | Контрольная работа № 5 за 3 четверть | «О детях» |
| 6 | Контрольная работа № 6 | «Зарубежная литература» |
| 7 | Контрольная работа № 7 | ГКР |

**Контрольная работа №1**

**«Устное народное творчество»**

**Вариант 1**

**1. К какому виду устного народного творчество относится следующее произведение**

**«Баю-баю, баиньки, спите мои маленькие.**

**Прилетели гуленьки, покачали люленьки»?**

А) Колыбельная песня

Б) Сказка

В) Потешка

**2. Как называется сказка, которая начинается как обычная сказка, но заканчивается неожиданно?**

А) скучная

Б) докучная

В) короткая

**3. Что**не относится к фольклору, подчеркни:

Скороговорка, загадка, пословица, повесть, поговорка, считалка, песня-закличка.

**4.** **Выбери правильный ответ на вопрос. Кто был хозяином Жар – птицы?**

А) царь Далмат

Б) царь Берендей

В**)**царь Афрон

**5. Какая сказка не является волшебной?**

А) «Каша из топора»

Б) «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»

В) «Гуси – лебеди»

**6**. **Найди продолжение пословицы: «Была бы охота – …»**

А) будет ладиться работа;

Б) гуляй смело;

В) сам себя губит.

**7.Какие яблоки росли в саду царя Берендея?**

А) золотые яблоки

Б) серебряные яблоки

В) румяные яблоки

**8. Узнай произведение по опорным словам:**

перстень, конь, терем, мухоморы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9.Помнишь ли ты имя героини, которую хотела погубить ведьма?**

А) Елена Прекрасная

Б) Алёнушка

В) Машенька

**10. Определи зачин.**

А) «жили-были…»

Б) «стали они жить-поживать…»

В) «конь бежит, земля дрожит, из ушей дым столбом валит, из ноздрей пламя пышет»

**11. Определи концовку сказки.**

А) «за тридевять земель…»

Б) «я там был мёд-пиво пил…»

В) «жили-были»

**12.Кем был И.Я. Билибин?**

А) композитором

Б) художником

В) писателем

**13. Выбери предметы, которые не являются волшебными. Запиши.**

Волшебная палочка, коньки, скатерть – самобранка, зеркало, зонтик

**14.Продолжи:**

сестрица\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Иван - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сивка - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Елена \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**15. Определи героя сказки.**

«…бежит, земля дрожит, из ушей дым столбом валит, из ноздрей пламя пышет»

А) Серый волк

Б) Сивка – бурка

В) Змей Горыныч

**Вариант 2**

**1. К какому жанру устного народного творчества относятся эти строчки: «Солнышко, покажись, Красное, нарядись!...»**

А) песенки-заклички;

Б) докучные сказки;

В) потешки.

**2. Каких русских народных песен не бывает?**

А) закличек

Б) загадочных

В) колыбельных

**3. Что**не относится к фольклору, выбери ответ и запиши:

Скороговорка, загадка, пословица, рассказ, поговорка, пестушка,поговорка.

**4. Выбери правильный ответ на вопрос. Какие яблоки росли в саду царя Берендея?**

А) золотые яблоки

Б) серебряные яблоки

В) румяные яблоки

**5.** **Какая сказка не является волшебной?**

А) «Лиса и волк»

Б) «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»

В) «Гуси – лебеди»

**6**. **Найди продолжение пословицы: «Доброе братство…»**

А) будет ладиться работа;

Б) добром платится;

В) дороже богатства.

**7. Определи, к какому виду сказок относится сказка «Сивка-Бурка».**

А) волшебная;

Б) о животных;

В) бытовая.

**8**. **Узнай произведение по опорным словам:**

Копытце, купец, ведьма, козленок \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9. Помнишь ли ты имя героини, которую хотел украсть Иван-царевич?**

А) Елена Прекрасная

Б) Алёнушка

В) Елена Премудрая

**10 . Определи зачин.**

А) «конь бежит, земля дрожит, из ушей дым столбом валит, из ноздрей пламя пышет»

Б) «стали они жить-поживать…»

В) «жили-были…»

**11. Определи концовку сказки.**

А) «за тридевять земель…»

Б) «я там был мёд-пиво пил…»

В) «жили-были»

**12. Кем был В. М. Васнецов?**

А) композитором

Б) художником

В) писателем

**13. Выбери предметы, которые не являются волшебными. Запиши.**

Волшебная палочка, шапка-ушанка, скатерть – самобранка, зеркало, зонтик.

**14. Продолжи:**

Елена \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Жар - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Серый \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

братец \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**15. Определи героя сказки.**

«…и поскакал - синие леса мимо глаз пропускает, озера хвостом заметает.»

А) Серый волк

Б) Жар-птица

В) Змей Горыныч

**Контрольная работа № 2**

**«Великие русские писатели»**

1 вариант.

1. Укажи, строки из стихотворений А.С.Пушкина

а) «Листья в поле пожелтели, б) «В тот год осенняя погода

И кружатся и летят …» Стояла долго на дворе»

в) «За весной красой природы, г) «На севере диком стоит одиноко

Лето знойное пройдёт» На голой вершине сосна …

2. Отметь героя, которого не было в « Сказке о царе Салтане»

а) бабы Бабарихи б) поварихи в) вышивальщицы г) ткачихи

3. Чему учит «Сказка о царе Салтане»?

а) доброте, терпению, мужеству б) умению прощать и любить близких

в) завидовать другим г) быть сильным

4. Укажи басню, к которой подходит пословица.

Других не суди, на себя погляди

а) «Ворона и Лисица» б) «Чиж и Голубь» в) «Стрекоза и Муравей»

г) «Зеркало и Обезьяна»

5. Укажи стихотворения М. Ю. Лермонтова.

а) «Утёс» б) «Зимний вечер» в) «На севере диком …» г) «Уж небо осенью дышало …»

6. Какое произведение, которое написал Л. Н. Толстой?

а) «Прыжок» б) «Зимний вечер» в) «На севере диком …»

г) «Ворона и Лисица»

7. Из какого произведения приведённые строки?

Оба, как ящерицы, вытягивались в воде и что было силы поплыли к тому месту, где был бочонок над якорем.

а) «Прыжок» б) «Акула» в) «Лев и собачка» «Какая бывает роса на траве?»

8. Узнай героя по описанию

Он сорвался с места и побежал к пушкам. Он повернул хобот, прилёг к пушке, прицелился и взял фитиль.

а) капитан б) мальчик в) артиллерист г) матрос

9. Какое произведение Л.Н. Толстого относится к тексту-описанию?

а) «Куда девается вода из моря?» б) «Лев и собачка» в) «Старый дед и внучек» г) «Какая бывает роса на траве?»

10. О недостатках людей рассказал:

а) А. С. Пушкин б) Л. Н. Толстой в) И. А. Крылов г) М. Ю. Лермонтов

2 вариант

1. Укажи строки из стихотворений М. Ю. Лермонтова.

а) «Ночевала тучка золотая б) «Опрятней модного паркета

На груди утёса-великана …» Блистает речка льдом одета …»

в) «Буря мглою небо кроет, г) «Горные вершины

Вихри снежные крутя …» Спят во тьме ночной …»

2. Укажи героя, которого не было в «Сказке о царе Салтане».

а) князя Гвидона б) дядьки Черномора в) царевны-лебеди

г) королевича Елисея

3. Докажи, что произведение о царе Салтане – сказка.

а) в нём есть устойчивые эпитеты, повторы

б) в нём добро побеждает зло в) оно написано в стихотворной форме

г) в нём зло побеждает добро

4. Укажи басню, к которой подходит пословица.

В душу лезет, а в карман глядит.

а) «Мартышка и Очки» б) «Зеркало и Обезьяна» в) «Ворона и Лисица»

г) «Стрекоза и Муравей»

5. Укажи стихотворения М. Ю. Лермонтова.

а) «Осень» б) «Горные вершины» в) «Зимнее утро» г) «Опрятней модного паркета …»

6. Укажи произведение, которое написал Л. Н. Толстой.

а) «Утёс» б) «Акула» в) «Горные вершины» г) «На севере диком …»

7. Из какого произведения приведённые строки?

На палубе все смотрели и смеялись тому, что выделывали обезьяна и капитанский сын.

а) «Лев и собачка» б) «Куда девается вода из моря?» в) «Прыжок»

«Акула»

8. Узнай героя по описанию.

Он вдруг вспрыгнул, ощетинился, стал хлестать себя хвостом по бокам, бросился на стену клетки и стал грызть засовы и пол.

а) собачка б) лев в) обезьяна г) акула

9. Укажи, какое произведение Л. Н. Толстого относится к тексту-рассуждению.

а) «Лев и собачка» б) «Какая бывает роса на траве?» в) «Акула»

г) «Куда девается вода из моря?»

10. О недостатках людей рассказал:

а) А. С. Пушкин б) Л. Н. Толстой в) И. А. Крылов г) М. Ю. Лермонтов

**Контрольная работа № 3**

**«Литературные сказки».**

**Вариант 1**

**А1.** Как называется сборник сказок Д.Мамина - Сибиряка?

1) «Аннушкины сказки»

2) «Алёнушкины сказки»

3) «Машенькины сказки»

4) «Марьины сказки»

**А2.** Узнайте название сказки по опорным словам.

Трудолюбивая, заботливая, добрая, отзывчивая, самонадеянная, грубая.

1) «Алёнушкины сказки»

2) «Сказка про Воробья Воробеича…»

3) «Винни – Пух»

4) «Мороз Иванович»

**А3.** Из какого произведения эти строки?

Трубочист развернул свой узелок, положил на камень кусок ржаного хлеба, из которого состоял весь его обед…»

1) «Алёнушкины сказки»

2) «Сказка про Воробья Воробеича…»

3) «Винни – Пух»

4) «Мороз Иванович»

**А4.** Найдите лишнее в определении Рукодельницы.

1) Отзывчивая

2) Равнодушная

3) Трудолюбивая

4) Заботливая

**А5.** Из перечисленных героев найдите двух из одной сказки.

Ленивица, ткачиха, солдат, трубочист, волки, Винни – Пух, барабанщик, берёза.

1) Ленивица и Маугли

2) Трубочист и барабанщик

3) Солдат и берёза

4) Ткачиха и волки

**В1.** Что произошло в ответ?

Неожиданно без приглашения заявилась Свинья.

- А где моё место? – прохрюкала она ещё с порога.

1) Показали место в саду.

2) Указали место за столом.

3) Вежливо сказали: «До свидания».

4) Указали на дверь.

**В2.** Как зовут Одоевского?

1) Владимир Фёдорович

2) Владимир Иванович

3) Всеволод Михайлович

4) Владимир Михайлович

**В3.** Какую сказку написал Одоевский?

1) «Морозко»

2) «Мороз Иванович»

3) «Два Мороза»

4) «Иван Морозович»

**В4.** К какому произведению можно отнести пословицу?

Упрямого ничем не убедишь.

1) «Сказка о серебряном соколе»

2) «Упрямый козлёнок»

3) «Мороз Иванович»

4) «Братья Маугли»

**С1.** Найдите предложения о народной сказке.

1) Эти сказки появились давным – давно.

2) Долгое время их рассказывали устно и просто.

3) У неё нет автора.

4) Эти сказки всегда оригинальны, индивидуальны и необычны.

**С2.** О ком из писателей идёт речь в приведённом отрывке.

Его отец умер, когда мальчику было только десять лет. Болезный и слабый с детства мальчик увлекался музыкой (брал уроки на скрипке) и книгами. Он мечтал стать музыкантом или художником.

После трёх лет учёбы в семинарии он получил диплом учителя и в возрасте 17 лет начал преподавать в начальных классах местных сельских школ. Он очень дружил с ребятами и придумывал для них весёлые игры, развивающие мышление и фантазию.

1) Д.Н.Мамин – Сибиряк

2) Дж. Родари

3) В.Ф.Одоевский

4) В.И.Даль

**Вариант 2**

**А1.** Кто написал «Алёнушкины сказки»?

1) В.И.Даль

2) Б.Заходер

3) Д.Н.Мамин – Сибиряк

4) В.Ф.Одоевский

**А2.** Найдите признаки литературной сказки.

1) Их создаёт народ.

2) Их сочиняют авторы.

3) В них нет героев – животных.

4) Сказки только старинные.

**А3.** Из какой сказки приведённые строки?

В лесу было темно, а скоро стало ещё темнее. Макушки высоких сосен гнулись от сильного ветра. И вдруг сверкнула ослепительная молния, а за ней грянул оглушительный гром. Не помня себя от страха, маленький козлёнок бросился наутёк.

1) «Винни – Пух»

2) «Упрямый козлёнок»

3) «Мороз Иванович»

4) «Сказка про Воробья Воробеича…»

**А4.** Узнайте произведение по опорным словам.

Служивший, сообразительный, смелый, волшебный предмет, заступник слабых.

1) «Волшебный барабан»

2) «Братья Маугли»

3) «Мороз Иванович»

4) «Сказка про Воробья Воробеича…»

**А5.** Найдите лишнее в определении Ленивицы.

1) Самонадеянная

2) Равнодушная

3) Добрая

4) Неблагодарная

**В1.** Одна из авторских сказок очень похожа на русскую народную сказку.

Найдите её.

1) «Сказка о серебряном соколе»

2) «Мороз Иванович»

3) «Винни – Пух»

4) «Упрямый козлёнок»

**В2.** Как зовут Мамина – Сибиряка?

1) Дмитрий Наркисович

2) Дмитрий Николаевич

3) Даниил Наркисович

4) Дмитрий Михайлович

**В3.**Рукодельница задала старику три вопроса. Найдите «лишний».

1) Про зелёную травку.

2) Про колодец.

3) Про снежинки зимой.

4) Про стук в окошки зимой.

**В4**. Об одном из героев прочитанных произведений можно сказать, что он упрямый, глупый, маленький.

1) Волк

2) Мороз Иванович

3) Козлёнок

4) Маугли

**С1.** Вставьте в пословицу пропущенное слово.

…и железо рвёт, и на лету птицу бьёт.

1) Мороз…

2) Охотник…

3) Хищник…

4) Вьюга…

**С2.** В приведённом отрывке говорится об одном из писателей. Узнайте его.

К сказкам о природе примыкает целый цикл сказок этого писателя. Он написал их для своей тяжелобольной дочери. Впоследствии кому – то из друзей пришла в голову мысль издать их.

1) Д.Н.Мамин – Сибиряк

2) Б.Заходер

3) В.Ф.Одоевский

4) В.И.Даль

**Контрольная работа № 4**

**«Взаимоотношения человека и животных».**

1. Соотнесите произведения с их авторами:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) А. Куприн –  2) К. Паустовский –  3) М. Пришвин –  4) В.Астафьев  5) Д.Мамин-Сибиряк  6) В.Белов | А) «Барбос и Жулька».  Б) «Малька провинилась».  В) «Барсучий нос».  Г) «Кот-ворюга».  Д) «Заячьи лапы».  Е)»Капалуха»  Ж) «Приёмыш».  З) «Выскочка». |

2. К какому жанру относится произведение А. Куприна «Барбос и Жулька»?  
А) Рассказ. Б) Сказка. В) Басня.

3. На какую собаку был похож Барбос?

а) на шпица                  б) на белого пуделя           в) на таксу

4. Что делала мама Маши в театре?(рассказ «Растрепанный воробей»)

А)Пела Б)Играла В)Танцевала Г)Убиралась

5. Зачем Пашка утаскивал из ларька ворованные вещи?

А) Восстановить справедливость. Б) Отомстить вороне. В) Отблагодарить Машу.  
6. Что привело барсука к ночному костру?  
А) Запах жареной картошки. Б) Разговор людей. В) Голоса птиц.

7. Какой благородный поступок совершил Кот-ворюга на следующий день после сытного обеда?  
А) Наловил и принес рыбы. Б) Прогнал кур со стола в саду.

В) Вернул все наворованное.

8. Что случилось с зайцем из произведения К. Паустовского «Заячьи лапы»?  
А) Он пострадал во время грозы. Б) Он обгорел на страшном лесном пожаре.  
  
В) Его подстрелили.  
  
9. Продолжите фразу: «Нет в сорочьем быту большего сраму, как…».  
А) … как лишиться семьи.  
Б) … как остаться одной.  
В) … как лишится хвоста.

10. О ком идёт речь? Напишите имена героев.

А) Она была маленькой, домашней собакой, у нее тоненькие ножки и гладкая, чёрная шерсть. Автор наделил ее положительными качествами характера, она была вежливой, доброй, смелой.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б) - Не скучно тебе, дедушка? - спросил я, когда мы возвращались с рыбной ловли. - Жутко одинокому-то в лесу.- Одному? Тоже и скажет барин. Я здесь князь князем живу. Все у меня есть. И птица всякая, и рыба, и трава. Конечно, говорить они не умеют, да я-то понимаю все. Сердце радуется в другой раз посмотреть на божью тварь. У всякой свой порядок и свой ум. Ты думаешь, зря рыбка плавает в воде или птица в лесу летает? Нет, у них заботы не меньше нашего.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В) Это дружелюбный и отзывчивый ребенок, любящий своего дедушку. Отличительной чертой его характера было сострадание к животным.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11. Напишите главную мысль, которая заключена в рассказе Д.Н.Мамина-Сибиряка «Приемыш».

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Контрольная работа № 5**

**«Произведения о детях»**

**1. Соедини линией название произведения с автором.**

«Золотые слова» **Н.Носов**

«Федина задача»

«Великие путешественники» **М.Зощенко**

«Телефон»

**2. Что в рассказе «Золотые слова» любили дети, когда были маленькими?**

А. ужинать со взрослыми Б. есть конфеты В. ходить в магазин с родителями

**3. О чём стал рассказывать папин начальник?**

А. о плохой погоде Б. о спасении пожарного В. о морском путешествии

**4. Лёля захотела поскорее рассказать свою, более интересную историю, чтобы …**

А. Её не забыть Б. Всех удивить В. Всех рассмешить

**5. Что Лёля получила от мамы?**

А. Конфету Б. Шлепок В. Красивую куклу

**6. Что сказал гневный начальник родителям?**

А. Вы плохо воспитываете ваших детей.

Б. А не пора ли деткам спать? В. Как быстро пролетело время!

**7.Какой поговоркой ответила Лёля на бабушкино возражение?**

А. Труд – красит, а лень – портит. Б. На сердитых воду возят. В. Тарахтит, как бадья с горохом.

**8. Где Коля и Миша увидели телефон в рассказе Н.Н. Носова «Телефон»?** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9. Один из рассказов Носова называется «Живая шляпа»:**

а) потому что, в этом рассказе шляпа была на голове

б) потому что, в этом рассказе шляпа двигалась, как будто живая

в) потому что, в этом рассказе шляпа катилась от ветра

**10. В рассказе «Живая шляпа, под шляпой находился:** а) кот б) щенок в) мышь

**11. Почему Федя из рассказа «Федина задача» никак не мог решить задачу?** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**12. Какое произведение о детях тебе больше всего понравилось? Почему? Напиши.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Контрольная работа №6**

**«Зарубежная литература»**

1. Произведение какого автора размещены в разделе «Зарубежная литература»?

а) Шарль Перро б) братья Гримм

в) Г.Х.Андерсен г) В.Гауф

2. Куда спрятался трусливый и глупый царь Полидект со своими вельможами от Медузы Горгоны?

а) во дворец б) в дом бедняка в) в погреб г) в другой город

3. Что происходило с тем, кто смотрел на Медузу Горгону?

а) становился стеклянным б) становился невидимым

в) становился деревом г) становился камнем

4. На кого были похожи сёстры Медузы горгоны?

а) обезьян б) свиней в) змей г) жаб

5. Из чего был сшит мешок, в который Персей положил голову Горгоны Медузы?

а) из козьего меха б) из ткани в) из рогожи

6. С каким морским чудовищем из произведения «Храбрый Персей» встретился главный герой и одержал победу?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Как болтал длинноногий аист из сказки Г.Х. Андерсена «Гадкий утёнок»?

а) по-русски б) по-английски

в) по-испански г) по-египетски

8. Закончите предложение.

Я*йцо было самое большое. И все считали, что оно….*

а) павлинье б) индюшачье

в) куриное г) гусиное

9. Прочитай отрывок из произведения Г.Х. Андерсена «Гадкий утёнок»

*Скоро утка со своим выводком добралась до птичьего двора.*

*- Ну, ну, шевелите лапками! – скомандовала она. Поворачиваясь к утятам. – крякните и поклонитесь вон той старой утке! Она здесь знатнее всех.*

*Утята так и сделали.*

*Но другие утки оглядели их и громко заговорили:*

*- Ну вот, ещё целая орава! Точно без них нас мало было!*

Как ты понимаешь значение слова ОРАВА из этого отрывка. Запиши своё объяснение

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. О чём попросил гадкий утёнок прекрасных лебедей?

а) помочь ему

б) взять его с собой

в) убить его

г) дать ему еды

Ответы

1. в) Г.Х.Андерсен
2. в) в погреб
3. г) становился камнем
4. б) свиней
5. а) из козьего меха
6. Драконом
7. г) по-египетски
8. б) индюшачье
9. орава – беспорядочное и шумное скопление кого-либо, чаще людей.
10. в) убить его

**контрольная работа №7**

**годовая контрольная работа**

Прочитай внимательно задание, выбери или напиши ответ, который ты считаешь верным. Если не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, ты можешь ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и обведи или напиши тот ответ, который считаешь верным. При выполнении заданий можно пользоваться черновиком.

Работа состоит из **14** заданий. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов. На выполнение работы отводится один урок - 40 минут.

**Прочитай текст**

**Ссора птиц**

Один птицелов расстелил в лесу сеть, и в неё попались разные птицы. Стали они говорить:

— Соблазнила нас приманка, вот мы и попались, — сказали вороны.

— Давайте подумаем, как нам вырваться на волю, — предложили скворцы. — Будем стараться все как один, может, и освободимся.

Думали птицы, думали и придумали.

— Давайте, — заговорили голуби, — все разом взмахнём крыльями, может, взлетим, поднимем сеть?

— Верно, — подхватили остальные птицы. — Может, поднимем сеть, если дружно возьмёмся.

Дружно взмахнули все птицы крыльями, подняли сеть и полетели. Увидел птицелов, что сеть с птицами летит, — диву дался и бросился вдогонку.

Наверху летят птицы вместе с сетью, внизу бежит за ним птицелов. Бежит, глаз не спускает со своей сети, а как подбежал поближе и разглядел птиц, так и подумал: «Птицы-то в сеть попались разные!.. Может, перессорятся? Тогда они так быстро лететь не смогут, и сеть потянет их к земле! Тут-то я их и поймаю...»

И действительно, некоторое время все птицы дружно махали крыльями, а потом вороны закаркали:

— Никто так не старается, как мы, вороны! Если бы мы так ленились, как все, сеть давно бы упала на землю!

Услышали это голуби и рассердились:

— Будет вам бахвалиться! Мы стараемся не меньше вас!

Теперь пришла очередь обидеться скворцам. Вступили в спор и они.

Начали все птицы браниться, друг друга упрекать... Крыльями они уже махали еле-еле, и сеть тянула их к земле всё сильнее и сильнее.

Вскоре они летели совсем низко, но не замечали этого. Когда дружба врозь, работа на лад не идёт. Как только птицелов смог дотянуться до верёвки, он крепко ухватился за неё и притянул сеть к земле. Унёс птицелов птиц да в клетки их пересажал.

**Блок А**

**При выполнении заданий этой части (задания 1—8) выбери ответ к каждому заданию и запиши в бланк ответов.**

**А1.****Где происходят события, описанные в начале текста?**

А) в деревне Б) в поле В) в лесу

**А2.****Почему попались птицы в сеть?**

А) соблазнились приманкой Б) любопытно было узнать, что внутри В) захотели попасть в клетку

**А3.****Выбери верный вариант значения выражения «все как один».**

А) дружно Б) весело В) быстро

**А4.****Что помогло птицелову поймать птиц во второй раз?**

А) птицы выбились из сил Б) птицы затеяли вздорную ссору и потеряли высоту В) птицы запутались в сети

**А5.****Какое образное выражение помогает понять главную мысль текста?**

А) Дружно не грузно, а врозь хоть брось Б) Друзья познаются в беде В) Долг платежом красен

**А6.****Подумай, что вынесено в заглавие текста?**

А) основная мысль Б) тема

**А7.****В какой сборник можно поместить это произведение?**

А) сборник сказок Б) сборник басен

В) сборник былин Г) сборник рассказов

**А8.****Главная мысль какой басни созвучна с главной мыслью этого произведения?**

А) И. Крылов «Лебедь, рак и щука» Б) И. Крылов «Мартышка и очки» В) И. Крылов «Кот и повар»

**Блок Б**

**При выполнении заданий этой части (задания 1—6) кратко запиши ответ.**

**Б1.****Напиши героев произведения**

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Б2.****Напиши.****Могут ли происходить события, описанные в тексте, зимой? Докажи — почему.**

Ответ**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Б3.****Объясни значение выражения «диву дался».**

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Б4.****Восстанови верную последовательность пунктов плана прочитанного текста.**

А) Снова в неволе Б) Птицы держат совет: как вырваться на волю В) Дружный полёт

Г) Соблазнившись приманкой, птицы попадают в сеть Д) Вздорная ссора птиц

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Б5.****О чём главном хотел сказать нам автор, аргументируй свой ответ словами из текста.**

**Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Б6***.* **Вспомни названия произведений (1—2), героями которых тоже являются птицы.**

**Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ответы к контрольной работе**

**Блок А**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер задания** | **Ответ** | **Номер задания** | **Ответ** | **Номер задания** | **Ответ** | **Номер**  **задания** | **Ответ** |
| А1 | В | А3 | А | А5 | А | А7 | А |
| А2 | А | А4 | Б | А6 | Б | А8 | А |

**Блок Б**

|  |  |
| --- | --- |
| **Номер задания** | **Ответ** |
| Б1 | Птицы, птицелов |
| Б2 | Нет, так как скворцы на зиму улетают в теплые страны |
| Б3 | Удивился |
| Б4 | Г, Б, В, Д, А |
| Б5 | Автор хотел сказать нам о том, что любое дело нужно выполнять сообща, дружно. Он пишет: «Когда дружба врозь, работа на лад не идет». |
| Б6 | Свободный ответ |